

等 別：三等考試
類 科：教育行政
科 目：教育測驗與統計
考試時間：2小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

一、某單位人事主管想分析所屬人員(40人)考入該組織的甄試分數與其三年來整體表現的評分，兩個分數之間的關係，而得到如下的資料：

	甄試分數	三年來整體表現分數
平均數	84	88
標準差	4.0	6.0

兩個分數的共變數是6

試以上述資料，回答下列問題：(所有子題均計算至小數第三位，然後四捨五入至小數第二位)

(一)求兩種分數的相關係數。(5分)

(二)若以甄試分數預測其三年來整體表現分數，則其迴歸係數是多少？(5分)

(三)若將所有人員的兩個分數都化為標準分數(z分數)，則所有人員的兩個分數之標準分數的變異數各是多少？(10分)

(四)若以甄試分數的標準分數預測其三年來整體表現分數的標準分數，則其標準化迴歸係數是多少？(5分)

二、某教育單位欲使用人格測驗來甄選新進人員，主管希望妳(你)蒐集資料以回答下列問題：

(一)人格測驗和認知性測驗對受試者表現之要求有何不同？(6分)

(二)對於人格的測量可能存有那些類型的反應偏誤(response bias)之問題？(9分)

(三)人格測驗的測量方法可以分為那三類？(10分)

三、動態評量(dynamic assessment)在評量目的及歷程的特徵為何？(10分)又漸進提示評量(graduated prompting assessment)模式的實施歷程及評分依據為何？(15分)

四、何謂常模(norms)？(6分)何謂常模樣本？(6分)又常模樣本需要符合那些要件？(13分)